

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Трехгорный технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ТТИ НИЯУ МИФИ

_____ / Т.И. Улитина /

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОПЦ.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Трехгорный
2021 г.

Пп	СОДЕРЖАНИЕ	СТР.
1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.07 "Экономика отрасли»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.07 «Экономика отрасли» предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по программам подготовки специалиста среднего звена (далее - ППССЗ) по направлению подготовки специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (базовой подготовки)..

Учебная дисциплина ОПЦ.07 «Экономика отрасли» в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК.4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов;

ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;

ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам. Учебная дисциплина ОПЦ.07 «Экономика отрасли» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при

формировании и развитии ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.1 - ОК.7, ОК.9- ОК.11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - составлять и заключать договоры подряда; - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; 	<ul style="list-style-type: none"> - состав трудовых и финансовых ресурсов организации; - основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; - основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - методологию и технологию современного менеджмента; - характер тенденций развития современного менеджмента; - требования предъявляемые к современному менеджменту; - стратегию и тактику маркетинга.

Задачи воспитания дисциплин естественнонаучного и общепрофессионального циклов			
Естественнонаучный и общепрофессиональный модули			
Профессиональное и трудовое воспитание	<p>- формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду (В14)</p>	<p>1.Использование воспитательного потенциала дисциплин естественнонаучного и общепрофессионального модуля для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования позитивного отношения к получаемой профессии по квалификации программист, техник, специалист по электронным приборам и устройствам, понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико-ориентированных ситуационных задач. - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости; - формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей (лидер, исполнитель, аналитик и пр.) посредством выполнения совместных проектов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Организация системы взаимодействия с Молодежным Объединением и Отраслевым центром компетенций ФГУП "Приборостроительный завод им. К.А. Володина", отделом практики ТТИ НИЯУ МИФИ. 2. Участие и организация профориентационных мероприятий для школьников 1-11 классов. 3. "Дни карьеры ГК «Росатом». 4. Цикл мероприятий, посвященных 75-летию атомной промышленности. 5. Участие в организации внутривузовского чемпионата WorldSkills. 6. Проведение презентаций предприятий, организация встреч работодателей с выпускниками ВО и СПО. 7. Семинары-тренинги для выпускников по навыкам поиска работы и трудоустройству 8. Анкетирование выпускников. 9. Организация адаптации студентов – практикантов в рамках академической мобильности студентов НИЯУ МИФИ. 10. Ежегодный фестиваль для молодежи и школьников горнозаводского края Челябинской области "За техническое образование". 11. Церемония награждения студентов "Трудовое лето". 12. Организация мероприятий по летней занятости студентов. Работа стройотряда "Импульс". 13. Конкурсы профессионального

			мастерства, стажировки, профессиональные пробы.
- формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии (B15)	Использование воспитательного потенциала дисциплин общепрофессионального модуля для: - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в достижении результата, понимания функциональных обязанностей и задач избранной профессиональной деятельности, чувства профессиональной ответственности через выполнение учебных, в том числе практических заданий, требующих строгого соблюдения правил техники безопасности и инструкций по работе с оборудованием в рамках лабораторного практикума.		
- формирование культуры исследовательской и инженерной деятельности (B16)	Использование воспитательного потенциала дисциплин общепрофессионального модуля, для формирования навыков владения эвристическими методами поиска и выбора технических решений в условиях неопределенности через специальные задания (методики ТРИЗ, морфологический анализ, мозговой штурм и др.), через организацию проектной, в том числе самостоятельной работы обучающихся с использованием программных пакетов.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.07 "Экономика отрасли»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	124
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	109
в том числе:	
теоретическое обучение	74
практические занятия	15
курсовая работа	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Консультации	3
Промежуточная аттестация	6
Итоговая аттестация в форме - <i>дифференцированного зачета, экзамена</i>	

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.07 "Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	6	
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике	Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Этапы развития, современное состояние и перспективы развития.	2	ОК 01- ОК 07, ОК 09 - ОК 11
Тема 1.2. Организация (предприятие) – основное звено экономики	Цель создания и функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Классификация организаций. Отраслевые особенности структуры организации.	2	
Тема 1.3. Инвестиционная деятельность капитального строительства	Капитальное строительство, как один из сегментов инвестиционной деятельности. Этапы строительного процесса. Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик. Организационные формы капитального строительства.	2	ОК 01-ОК 07, ОК 09- ОК 11, ПК 3.1- ПК 3.3
Раздел 2. Экономические ресурсы организации	Содержание учебного материала	24/4	
Тема 2.1. Основные фонды	1.Понятие, классификация. Основные фонды – главная составляющая имущества организации.	2	ОК 01-ОК 07, ОК 09- ОК 11, ПК 3.1- ПК 3.3
	2.Сущность основных фондов. Структура основных фондов. Источники формирования основных фондов.	2	

Тема 2.2. Виды оценок основных фондов и виды износа	Оценка основных фондов в натуральной и денежной форме. Первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная стоимость. Моральный и физический износ. Методика определения стоимости основных фондов.	4	ОК 01-ОК 07, ОК 09- ОК 11, ПК 3.1- ПК 3.3
Тема 2.3. Амортизация основных фондов и формы их воспроизводства	Понятие “амортизация”. Норма амортизации. Методы амортизационных начислений объектов основных производных фондов: линейный, нелинейный; способ уменьшаемого остатка, списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, списания стоимости пропорционально объёму продукции (услуг). Методика расчета амортизационных отчислений.	2	
Тема 2.4. Показатели использования основных фондов	Обобщающие и частные показатели. Показатели экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов. Фондоотдача, фондоёмкость и фондовооруженность. Коэффициенты обновления, выбытия, прироста, сменности, загрузки оборудования; фондоотдача, фондоёмкость, фондовооружённость. Алгоритм расчета показателей использования основных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов.	4	
	Практическое занятие № 1 Определение стоимости основных фондов и расчет амортизационных отчислений. Расчет показателей использования основных фондов	2	
Тема 2.5 Нематериальные активы и интеллектуальная собственность	Нематериальные активы находящиеся в организации на праве собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления. Объекты интеллектуальной собственности. Деловая репутация, товарный знак, организационные расходы. Износ нематериальных активов.	2	
Тема 2.6.Оборотные средства организации	Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Кругооборот средств предприятия. Состав и классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах.	2	
Тема 2.7.Показатели использования оборотных средств	Коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент загрузки. Абсолютное и относительное высвобождение средств.	2	
	Практическое занятие № 2 Расчет оптимальной величины оборотных средств организации. Расчет показателей использования оборотных средств	2	
Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда	Содержание учебного материала	4	

Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	Персонал организации: понятие и классификация. Движение кадров. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Методика расчета численности работников организации: производительность труда.	2	ОК 01-ОК 07, ОК 09- ОК 11, ПК 3.1- ПК 3.3
Тема 3.2. Организация оплаты труда	Мотивация труда. Сущность и принципы оплаты труда, тарифная система оплаты труда и ее элементы. Форма и системы оплаты труда.	2	
Раздел 4. Издержки производства и себестоимость продукции	Содержание учебного материала	6/3	
Тема 4.1 . Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции	Понятие издержек производства. Классификация издержек по виду производства, по виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат. Методы калькулирование затрат. Группировка издержек по элементам затрат.	2	ОК 01-ОК 07, ОК 09- ОК 11, ПК 3.1- ПК 3.3
Тема 4.2. Себестоимость строительно-монтажных работ, виды себестоимости	1. Понятие себестоимости. Состав затрат. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ. Группировка издержек по статьям и элементам затрат.	2	
	2. Плановая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. Важнейшие пути снижения затрат на производство. Фактическая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения.	2	
	Практическое занятие № 3 1. Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции. 2. Расчет сметной, плановой себестоимости. 3. Определение разных видов себестоимости и сравнение ее со сметной стоимостью СМР. 4. Анализ себестоимости СМР по статьям затрат.	3	
Раздел 5. Финансы организации (предприятия)	Содержание учебного материала	10/3	
Тема 5.1. Финансовые ресурсы организации	Собственный и заемный капитал, источники его формирования. Инвестиционная деятельность организации, виды и источники инвестиций	2	ОК 01-ОК 07, ОК 09- ОК 11, ПК 3.1- ПК 3.3
Тема 5.2 Взаимодействие организации с различными финансовыми институтами	Взаимоотношение организации с банками. Кредитные отношения с банком. Страховые компании. Биржа. Фондовый рынок.	2	
Тема 5.3. Показатели эффективной деятельности организации	1. Понятие экономической эффективности. Общая и сравнительная экономическая эффективность. Фактор времени в строительстве и определение нормы дисконтирования.	2	

	2. Прибыль и рентабельность – основные показатели, характеризующие эффективность производственно-хозяйственной деятельности строительной организации. Сметная, плановая и фактическая прибыль и рентабельность.	2	
	3. Распределение прибыли в соответствии со стратегией развития строительной организации.	2	
	Практическое занятие № 4	3	
	1. Расчет прибыли и рентабельности строительной организации. 2. Распределение прибыли в строительной организации		
Раздел 6. Основы налогообложения организации	Содержание учебного материала	4	
Тема 6.1 Общая характеристика налоговой системы	Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Функции налогов. Методы исчисления налогов.	2	ОК 01-ОК 07, ОК 09- ОК 11, ПК 3.1- ПК 3.3
Тема 6.2 Классификация налогов	Классификация и характеристика налогов. Федеральные налоги: на добавленную стоимость, на прибыль организаций, страховые взносы. Акцизы. Региональные и местные налоги. Плательщики налога, объекты обложения, и сроки уплаты. Налоговая база и ставки, налоговые льготы. Порядок исчисления налога.	2	
Раздел 7. Основы маркетинга и менеджмента	Содержание учебного материала	20 / 5	
Тема 7.1 .Строительная продукция в системе маркетинга	Особенности строительной продукции как товара. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Маркетинговая стратегия и тактика строительной организации. Сегментация рынка строительной продукции. Позиционирование строительной продукции на рынке.	4	ОК 01-ОК 07, ОК 09- ОК 11, ПК 3.1- ПК 3.3
Тема 7.2 Особенности сбыта строительной продукции	Функции сбытового маркетинга. Реализация строительных контрагентов через торги. Маркетинговые коммуникации в строительстве. Контроль, как одна из функций управления.	4	ОК 01-ОК 07, ОК 09- ОК 11, ПК 3.1- ПК 3.3
	Практическое занятие № 5 1. Маркетинговые исследования сбыта строительной продукции 2. Маркетинговые коммуникации в строительстве (Составление договора подряда)	2	
Тема 7.3. Цели и задачи управления организациями различных организационно-	Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм.	4	ОК 01-ОК 07, ОК 09- ОК 11, ПК 3.1- ПК 3.3

правовых форм	Практическое занятие № 6 Разработка модели влияния внешней среды на организацию	3	
7.4. Функции менеджмента	Функции менеджмента. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) – основы управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.	4	
Тема 7.5 Внутренняя и внешняя сфера организации	Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Факторы среды прямого воздействия: поставщики, потребители, конкуренты; профсоюзы, законы и государственные органы. Факторы среды косвенного воздействия: состоящие экономики, политические факторы, социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс. Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура.	4	ОК 01-ОК 07, ОК 09- ОК 11, ПК 3.1- ПК 3.3
Курсовая работа Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовому проекту : По индивидуальному заданию, работы выполнить в электронной версии . Тема проекта : тема по согласованию с преподавателем (курсовой проект выполняется на конкретном предприятии, организации, фирмы - любой формы собственности) Структура курсовой работы: 1. Пояснительная записка: -титульный лист; -оглавление; -задание курсовой работы; -введение, в котором формулируются цели и задачи проекта, -основная часть: теоретический., аналитический и практический разделы, -заключение; -список используемой литературы; -приложения; -отзыв руководителя проекта.			

Рекомендуемая тематика курсовой работы:		
1. Определение технико-экономических показателей отделочных работ.		
2. Определение технико-экономических показателей возведения типового этажа.		
3. Определение технико-экономических показателей возведения надземной части здания		
4. Определение технико-экономических показателей на устройство нулевого цикла.		
5. Определение технико-экономических показателей на устройство полов.		
6. Определение технико-экономических показателей на устройство плоской кровли.		
7. Определение технико-экономических показателей на устройство скатной крыши.		
8. Определение технико-экономических показателей на устройство вентилируемого фасада.		
9. Определение технико-экономических показателей на устройство мокрого фасада.		
10. Определение технико-экономических показателей на устройство монолитных перекрытий.		
11. Определение технико-экономических показателей на выполнение ремонтных работ.		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту:	20	ОК 01-ОК 07, ОК 09- ОК 11, ПК 3.1- ПК 3.3
1. Расчет сметной стоимости строительно-монтажных работ	2	
2. Разработка мероприятий по снижению себестоимости строительно-монтажных работ	2	
3. Расчет плановой себестоимости строительно-монтажных работ	2	
4. Расчет сметной и плановой прибыли и рентабельности	2	
5. Расчет численно-квалификационного состава бригады	2	
6. Расчет фонда оплаты труда основным работникам	2	
7. Расчет заработной платы работникам, расчет НДФЛ	2	
8. Расчет показателей производительности труда	2	
9. Расчет налогов, отчисляемых с прибыли	2	
10. Расчет технико-экономических показателей	2	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом:	6	
1. Подготовка ведомости объемов строительно-монтажных работ и калькуляции трудозатрат в соответствии с заданием	2	
2. Работа над данными календарного плана на выполнение заданного вида строительно-монтажных работ	2	
3. Изучение нормативной документации по способам инвестирования, основанных на долгосрочной аренде имущества при сохранении права собственности за арендодателем	2	
Консультации	2	
Промежуточная аттестация	6	
всего	124	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.07 "Экономика отрасли»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализация учебной дисциплины требуется наличие кабинета «Экономика отрасли».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Рабочее место лаборанта, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом в Интернет;
- Аудиторная доска для письма;
- Компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
- Комплект учебно-наглядных пособий (комплект бланков технической документации; комплект учебно-методической документации).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор, экран (переносной);
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- ноутбук;
- комплекты дидактического материала типовых заданий в бумажном и электронном виде (программа : Строй-консультант)

3.2 Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

- 1) Трушкевич, А.И. Организация проектирования и строительства [Электронный ресурс]: учебник/ Трушкевич А.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 479 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20237>.— ЭБС «IPRbooks»
- 2) Гаврилов, Д.А. Проектно-сметное дело [Текст]: [учебное пособие для студентов среднего профессионального образования по специальности "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"] / Д. А. Гаврилов. - Москва: Альфа-М; Москва: ИНФРА-М, 2014. - 351 с. : ил. ; 22 см. - (ПРОФИль: основана в 2006 г.).- ISBN 978-5-98281-144-8 (в пер.).- ISBN 978-5-16-003373-0
- 3) Голубова, О.С. Экономика строительства [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Голубова О.С., Валицкий С.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2010.— 173 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28300>.— ЭБС «IPRbooks»

4) Лизогуб, А.Н. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лизогуб А.Н, Симоненко В.И., Симоненко М.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 101 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/763>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

- 1) Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве : учебник / И.А. Либерман. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 400 с
- 2) Экономика строительства. Практикум: учеб. пособие/А.Н. Кочурко. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – 120 с.: ил.
- 3) Экономика организации (предприятия): учебник/ В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко – 10-е изд., стер.-М.; КНОРУС, 2016. – 416 с.-
- 4) Экономика отрасли (строительство): Учебник / В.В.Акимов, А.Г.Герасимова, Т.Н.Макарова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 286 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1) Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Голов Р. С., Агарков А. П., Мыльник А. В. – М.: Дашков и К, 2017. – 858 с. – (Учебные издания для бакалавров) . – Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=935837>
- 2) Экономика, организация и управление промышленным предприятием [Электронный ресурс] : учебник / Е. Д. Коршунова и др. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 272 с. –Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635023>
- 3) Экономика отрасли (строительство) : учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].

3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины ОПЦ.07 "Экономика отрасли»

При изучении учебной дисциплины ОПЦ.07 "Экономика отрасли» применяются информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, накопления данных в профессионально ориентированных информационных системах. Форма проведения учебных занятий выбирается преподавателем исходя из дидактической цели и содержания материала.

Для лучшего усвоения материала используются технические, визуальные и программные средства обучения. Курс предполагает теоретическую часть, практическую часть, выполнение курсового проекта, а так же самостоятельную работу студентов. Формой итоговой аттестацией является дифференцированный зачет, защита курсового проекта и экзамен.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения программы учебной дисциплины ОПЦ.07 "Экономика отрасли» в соответствии с ФГОС СПО по ППССЗ по направлению подготовки специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять практический опыт, умения, знания и личные качества в профессиональной деятельности.

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.07 "Экономика отрасли» осуществляется преподавателем в процессе практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знать:</i> - состав трудовых и финансовых ресурсов организации;</p>	<p>-Определяет персонал организации, структуру количественных и качественных характеристика трудовых ресурсов. - Владеет методикой расчета численности работников организации, показателей производительности труда. - Ориентируется и выбирает источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Демонстрирует знания структуры финансовых ресурсов предприятия, финансового механизма, финансовых методов. -Демонстрирует знания состава трудовых и финансовых ресурсов организации.</p>	<p>Тестовый и устный контроль по заданной тематике</p>
<p>- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;</p>	<p>-Ориентируется в понятии, классификации, структуре основных фондов и ориентируется и выбирает оборотных средств. источники формирования основных фондов и оборотных средств. -Оценивает основные фонды в натуральной и денежной форме. Знает виды износа. - Использует методы амортизационных начислений.</p>	

	Демонстрирует знания показателей использования основных фондов и оборотных средств.	
<ul style="list-style-type: none"> - основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - содержание основных составляющих общего менеджмента; - требования, предъявляемые к современному менеджеру; - стратегию и тактику маркетинга; 	Демонстрирует знания видов прибыли и показателей рентабельности; структуры сметной стоимости строительно-монтажных работ, формы оплаты труда, функций менеджмента, требований, предъявляемые к современному менеджеру, стратегия и тактика маркетинга.	Тестовый и устный контроль по заданной тематике Оценка выполненных рефератов.
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации; - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; 	<ul style="list-style-type: none"> - Определяет стоимость основных фондов и величины оборотных средств. Рассчитывает амортизационные отчисления, показатели использования основных фондов и оборотных средств, сметную, плановую себестоимость, прибыль и рентабельность Рассчитывает по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации; Проводит маркетинговые исследования сбыта строительной продукции - Разрабатывает модели влияния внешней среды на организацию 	Оценка выполнения практических заданий.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

внесенных в рабочую программу учебной дисциплины ОПЦ.07 "Экономика отрасли»
программы подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.01 Строительство и
эксплуатация зданий и сооружений (базовой подготовки)

№ п/п	Изменение	Номер страницы	Дата утверждения, № протокола	Подпись